

Конспект методической разработки ООД *«Воспитание дружбы сказкой»*

Группа комбинированной направленности дошкольного возраста детей с 6 до 7 лет с ОНР.

Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие», «Речевое развитие»

Направление: Нравственное развитие, через чтение художественной литературы.

Разработала: воспитатель
Крюкова И.В.

Актуальность

Дружеские взаимоотношения формируются на основе дружбы. Под дружескими взаимоотношениями старших дошкольников мы понимаем систему избирательных связей, основанных на представлениях о дружбе. Особую актуальность рассматриваемая нами проблема приобретает в настоящее время, когда нравственное и коммуникативное развитие детей вызывает серьёзную тревогу.

Действительно, всё чаще педагоги стали сталкиваться с нарушениями в сфере общения, а также с недостаточным развитием нравственно-эмоциональной сферы детей. Это обусловлено чрезмерной «интеллектуализацией» образования, «технологизацией» нашей жизни, увлечение виртуальной жизнью. Общеизвестно, что лучшим другом современного ребёнка являются телевизор или компьютер, а любимыми занятиями – просмотр мультфильмов, компьютерные игры. Дети стали меньше общаться со взрослыми и друг с другом. Между тем живое человеческое общение существенно обогащает жизнь детей, раскрашивает яркими красками палитру их ощущений. избирательной эмоциональной привязанности, сочувствии и сопереживании. Проблема формирования дружеских взаимоотношений остается актуальной в наши дни. В дошкольном возрасте ребенок уже не ограничивается семьей. Значимые для него люди теперь – это не только близкие родственники, но и сверстники. Практически в каждой группе детского сада разворачивается сложный и драматичный сценарий взаимоотношений детей.

Дошкольники дружат, общаются, ревнуют, ссорятся, мирятся, помогают друг другу, и иногда делают маленькие пакости. Все эти отношения остро переживаются ребенком и окрашены массой разнообразных эмоций. Именно ранние формы общения во многом определяют дальнейшее их развитие и влияют на личность ребенка.

И именно театрально-игровая деятельность обогащает детей новыми впечатлениями, знаниями, умениями, развивает интерес и любознательность,

активизирует воображение, мышление, память, связную речь, способствуя развитию навыков межличностного взаимодействия.

Цель: создавать условия для развития навыков межличностного взаимодействия посредством театрализованной деятельности.

Задачи:

- ✚ Воспитывать нравственно-эмоциональные качества у детей: сочувствия, сопереживания, терпимости;
- ✚ Создавать условия для развития навыков у детей в группе сверстников;
- ✚ Воспитывать предпосылки к решению конфликтных ситуаций;
- ✚ Расширять кругозор;
- ✚ Уточнять представления об окружающем мире;
- ✚ Активизировать процессы мышления и памяти;
- ✚ Пополнять словарный запас.

Словарные слова: толерантность, любовь, дружба (дружить, доброта), согласие (жить в согласии, терпимости), сочувствие, культура, уважение, милосердие, верность, взаимопомощь.

Материал: картинки с изображением костюмов, занятий, домов народов мира, веник из прутьев, пословицы и поговорки о дружбе.

Ход ООД:

Воспитатель: Ребята, здравствуйте, сегодня я вас приглашаю на беседу, которая будет посвящена дружбе. Присаживайтесь на стульчики.

Мы с вами ребята, живём на большой планете. Как она называется? Кто скажет?

(Ответы детей)

Воспитатель: правильно, наша планета называется Земля. На нашей планете много разных стран, где живут люди с разным цветом кожи, говорят на разных языках, у каждого своя одежда и свои традиции, даже дома у всех разные.

(Обращает внимание детей на магнитную доску)

Воспитатель: посмотрите на картинки, как много народов в мире, какие у них красивые костюмы. И чтобы на нашей Земле был мир, все народы должны жить в согласии и принимать друг друга такими, какие они есть. Ребята, как вы думаете, что означает слово, жить в согласии?

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, жить в согласии, значит, жить вместе дружно и не ссориться, уважать и понимать друг друга.

Ребята, а как вы относитесь к своим родным и друзьям?

(Ответы детей)

Воспитатель: Какие вы молодцы! Нужно любить, уважать и понимать друг друга! Сейчас я вам расскажу сказку.

(Воспитатель рассказывает сказку Л.Н. Толстого «Отец и сыновья»).

«Жили – были отец с сыновьями. Сыновья не ладили (не дружили) друг с другом, ссорились, не слушались отца. Тогда отец велел им принести веник и говорит: «Ломайте!» Сколько сыновья не пытались, не могли сломать веник. Тогда отец развязал веник и велел ломать по одному пруту. Сыновья легко переломали прутья по одиночке. Отец и говорит: «Так и вы: если будете жить в согласии, никто вас не одолеет, а если будете ссориться и будете по одиночке, вас всякий одолеет!»

Воспитатель: Скажите, ребята, о чём эта сказка? Чему отец хотел научить сыновей?

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, отец хотел, чтобы сыновья дружили между собой, уважали друг друга и всё делали вместе. Вот какой мудрости нас научила эта сказка. Вот и мы с вами давайте дружить, жить в согласии и никогда не ссориться!

Воспитатель: а, сейчас, я вам предлагаю немного отдохнуть! Выходите в хоровод.

(Дети встают в круг и водят в хоровод)

Воспитатель:

«На огромной планете очень разные есть дети: тихие и шумные, глупые и умные, есть худые, есть толстушки, молчуны и хохотушки. Кто-то ростом невелик, кто-то слабый ученик. У одних - большие ушки, у других-кругом веснушки, кто-то рыж, а кто-то бел, кто-то в играх неумел! Ни над кем нельзя смеяться, никого нельзя дразнить. Нужно очень постараться, словно братьев всех любить! И тогда на белом свете так чудесно будет жить!»

Воспитатель: А теперь, присаживайтесь на стульчики!

(Дети садятся на стулья)

Воспитатель:

Ребята, а давайте вспомним другие сказки. Именно сказочные герои могут нас научить мудрости и добру. Все помнят сказку «Репка»? о чём в ней рассказывается? Как дед смог вытащить репку?

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, ребята, в сказке «Репка» рассказывается о том, с каким трудом удалось вытащить репку. Один дед не мог никак справиться с этим. И только все вместе они смогли это сделать, только дружба и сплочённость крепкой семьи помогли справиться с такой жизненной трудностью! Даже есть такая поговорка: «Один за всех и все за одного!»

Воспитатель: А теперь, ребята, давайте поиграем и выполним физкультминутку про дружбу.

(Дети под слова воспитателя выполняют движения)

Воспитатель: Я иду, и ты идёшь-раз, два, три. (Шагаем на месте).

Я пою, и ты поёшь-раз, два, три. (Хлопаем в ладоши).

Мы идём, и мы поём – раз, два, три. (Прыжки на месте).

Очень дружно мы живём-раз, два, три. (Шагаем на месте).

Воспитатель: А теперь, присаживайтесь на свои места.

Воспитатель: Ребята, у Ганса Христиана Андерсена есть сказка, которая учит быть добрым и сильным в любой ситуации. Эта сказка называется «Гадкий утёнок». Эта сказка о том, как маленький лебедь, когда родился, был некрасивым и неуклюжим, из-за этого все над ним смеялись, унижали и гнали прочь. Он был очень одинок, но несмотря на это, он не озлобился и остался добрым.

За свои страдания он был награждён, когда пришло время, он стал красивым лебедем.

Воспитатель: Ребята, если кто-то слабее вас, можно его обзывать и унижать? (Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, ребята, нельзя никого обижать, нужно ко всем относиться с уважением. И тогда вас тоже будут любить и уважать.

Ребята, вы сегодня очень хорошо поработали, вы молодцы!

Литература и интернет-источники:

- ✚ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – М.: Центр педагогического образования, 2014. -32 с.
- ✚ От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. -5-е изд. (инновационное), испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. -366 с.
- ✚ **Дружеские взаимоотношения детей старшего...** - Маам.ру
[maam.ru»...vzaimotnosheniya-detei...deyatelnosti.html](http://maam.ru/vzaimotnosheniya-detei-deyatelnosti.html)
- ✚ Развитие дружеских отношений со сверстниками...
[nsportal.ru»detskii...2017/01/16...druzheskih...u-detey](http://nsportal.ru/detskii/2017/01/16/druzheskih-u-detey)
- ✚ "Театрализованная деятельность как средство..."
[infourok.ru»...kak...razvitiya...vzaimodeystviya-so...](http://infourok.ru/kak-razvitiya-vzaimodeystviya-so...)